



Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote

Colegios de la Biosfera

Experiencia piloto CEIP de Tao. Curso 2015-2016

Proyecto realizado por *Tágora. Estudios e Intervención Social*.
Vinculado al servicio contratado por la Oficina de la Reserva de
la Biosfera del Cabildo de Lanzarote "Trabajos de base para la
organización y dinamización de las Oficinas Municipales de la
Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote"



COLEGIOS DE LA BIOSFERA

*Experiencia piloto CEIP de Tao
Curso 2015-2016*

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROYECTO

Un Colegio de la Biosfera es aquel que ha decidido que toda su actividad sea consecuente con los objetivos de la Reserva de la Biosfera, derivados del programa MaB de la UNESCO y ha iniciado un proyecto específicamente diseñado para avanzar hacia ese objetivo. De este modo, se trata de integrar los aspectos relacionados con la Biosfera en la vida normal del colegio, para que cada vez que tengamos que hacer algo o debamos tomar una decisión, pensemos cómo hacerlo de la forma más cercana a la filosofía del programa MaB de la UNESCO.

La Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote, inaugura así un proyecto educativo, que nace con la pretensión de permanecer, consolidarse y crecer con el tiempo. Por su parte, el CEIP de Tao, se presenta como el primer centro de la isla donde implementar el proyecto, como una experiencia piloto. Para ello, se ha diseñado un proyecto específico para desarrollar en dicho centro.

Pero ¿en qué consiste ese proyecto específico?

Cada centro educativo parte de una realidad diferente, por lo que cada proyecto será distinto, adecuándose lo máximo posible a cada situación específica. No obstante sí compartirán una misma estructura y filosofía de trabajo.

De forma genérica, el proyecto se estructura en cinco fases;

- Fase 1: Construcción del marco conceptual referencial de trabajo. Es prioritario establecer un marco teórico de trabajo aterrizado en el entorno local y con el que todas las participantes se sientan cómodas e identificadas.
- Fase 2: Diseño del Plan de Acción “CEIP Tao, Un colegio de la Biosfera”. Se diseñará a principio de cada curso escolar y englobará todas las actividades a desarrollar en el centro a lo largo del curso. En su diseño participará toda la comunidad educativa, acompañados por una persona de la Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote que facilitará y guiará el proceso. En esta fase se definirá principalmente las medidas concretas a implantar en el centro y la forma de evaluar los resultados.
- Fases 3: Implantación y desarrollo del plan de acción. Corresponde a la puesta en marcha y desarrollo de las actividades definidas en el plan de acción diseñado en la fase previa.
- Fase 4: Desarrollo de los talleres complementarios. Serán ofertados por la Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote, en función de los recursos de que disponga, las características del centro educativo y su entorno.



Estos talleres no son completamente rígidos, por lo que el centro también puede participar en su elección.

- Fase 5: Cierre de Fin de Curso. Englobará las actividades de Evaluación final, Difusión y elaboración de una Memoria Final de Curso del Proyecto.

La filosofía que impregna el proyecto pretende potenciar, en la medida de lo posible, un proceso participativo, que funcione con la mayor horizontalidad posible y se nutra de la diversidad, que fomente la visión holística, que tenga presente un contexto global y actúe sobre el entorno local y que fomente/potencie, como fin último, una comunidad informada, concienciada, crítica, pro-activa y con un alto nivel de participación e implicación en el desarrollo de su entorno.

JUSTIFICACIÓN

El tiempo de “crisis civilizatoria” que vivimos está generando consecuencias palpables sobre la población en lo económico, social, y cultural, sobre el medio ambiente y el desarrollo territorial, y sobre la seguridad y soberanía alimentarias (Cuéllar et al, 2013). Lo que ha acentuado la importancia del debate abierto sobre cómo entender y promover el desarrollo.

En este sentido, las **Reservas de la Biosfera** pueden tener mucho que aportar, pues fueron concebidas precisamente, para responder a una de las visiones del desarrollo; *cómo conciliar la conservación de la diversidad biológica, la búsqueda de un desarrollo económico y social y el mantenimiento de valores culturales asociados* (UNESCO, 1996). Esta visión se integra en algunos acuerdos y/o herramientas a nivel internacional, como la **Estrategia Europa 2020**, propuesta como nuevo marco que integre los objetivos medioambientales dentro del programa socioeconómico general de la UE.

En el ámbito insular y local de Lanzarote, se ha trabajado en una visión consensuada acerca del futuro para la isla, condensándose en la **Estrategia Lanzarote 2020** (en línea con la Estrategia Europa 2020), que tiene como objetivo general *lograr un modelo de desarrollo de la Isla que implique un equilibrio entre lo económico, lo social y lo ambiental* (Estrategia Lanzarote 2020). Esta estrategia se refleja además, en el Plan Insular de Sostenibilidad Medioambiental y los Planes Locales de Desarrollo Sostenible. La Estrategia Lanzarote 2020 se resume en cinco metas, asociadas –cada una de ellas- con distintas acciones con objetivos a corto, medio y largo plazo.

Con el proyecto; **CEIP de TAO; un Colegio de la Biosfera**, se pretende caminar hacia el objetivo general de la estrategia. Específicamente se inserta en la Meta 2, que persigue ***mantener una comunidad informada, concienciada y con un alto nivel de participación e implicación en su desarrollo a todos los niveles de la sociedad (niños, jóvenes y adultos)/sector público y privado***. Al mismo tiempo, desarrolla una de las tres funciones de las Reservas de la Biosferas definidas en el **Marco Estatuario Internacional de**



Reservas de la Biosfera; ser apoyo logístico, *prestando apoyo a proyectos de demostración, educación y capacitación sobre el medio ambiente y de investigación y observación permanente en relación con cuestiones locales, regionales, nacionales y mundiales de conservación y desarrollo sostenible.*

Este proyecto desarrolla una de las líneas de actuación propuestas en el **Informe Resumen de Primeras Actuaciones** solicitado por la Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote para la dinamización de las Oficinas Municipales de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote. En este informe, se proponía la puesta en marcha de un programa de Colegios de la Biosfera, dentro de una línea de actuación educativa.

Como **experiencia piloto** de este programa se ha pensado en el **CEIP de Tao**, por tres motivos fundamentales: 1. Su filosofía de trabajo y su trayectoria de participación en diferentes programas y proyectos en sintonía con la idea de Colegios de la Biosfera, 2. Las especiales características del CEIP Tao como centro rural (mezcla de edades, ratios más bajas, la cercanía y alta implicación de las familias, ser un centro pequeño con dos unidades, la constante interacción con el entorno...) propician un contexto favorecedor para el desarrollo del proyecto, 3. Su predisposición a participar de este programa.

CEIP de TAO¹

El CEIP Tao se encuentra situado en el centro del pueblo de Tao, en el municipio de Tegui, en Lanzarote. Es un centro incompleto donde se imparten el 2º ciclo de Ed. Infantil y el Primer Ciclo de Ed. Primaria, formando parte del Colectivo de escuelas Rurales San Bartolomé - Tinajo - Tegui. En la actualidad (curso 2014-2015), en CEIP Tao cuenta con 19 alumnos/as, divididos en dos grupos: un grupo de Infantil, con los tres niveles del ciclo; y un grupo de primer ciclo de Ed. Primaria.

La **filosofía del centro** está orientada hacia el desarrollo de habilidades sociales, el fomento de la autonomía de los niños/as, el aprendizaje de la lectoescritura desde Infantil, la participación en diferentes proyectos que añadan un plus valor a la oferta educativa del centro. Además, se busca potenciar el desarrollo de actividades que permitan la apertura del centro a las familias y entorno social: encuentros, disponer de ratos para compartir, que inviten a conocernos un poco más, a valorar lo que se hace en pro de la mejora del centro, entre los alumnos/as, las familias y también con profesores y los niños/as de otras escuelas rurales

Ha participado (o participa) en diferentes programas y proyectos como: **Programa ARCE** (2010-2012, de Agrupaciones Escolares, propuesto por el MEC), **Huerto Escolar** (El CEIP de Tao cuenta con huerto escolar desde hace seis cursos. Ha formado parte de la Red Canaria de Huertos Escolares Ecológicos de la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad), **Programa Hogares Verdes** (incluido dentro del Plan Canario de Formación para la Familia de la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad), **Frutilandia** (proyecto didáctico), **CLIC Escuela 2.0.** (impulsado por el

¹ www.ceiptao.es



Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad del Gobierno de Canarias), **Proyecto CLIL** (llevado a cabo por la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad del Gobierno de Canarias, a través de la Dirección General de Promoción, Ordenación e Innovación Educativa), **Plan de Lectura Tao, Periódico Escolar Digital, Juega limpio con tu cole** (Programa de reciclaje en Centros Educativos, organizado por “Lanzarote Recicla” del Cabildo de Lanzarote), **Concurso escolar Reciclar es fácil, ¿te apuntas?** (Categoría “Una Navidad Reciclada”, organizado por “Lanzarote Recicla” del Cabildo de Lanzarote), **Concurso segundas Navidades en familia** (Organizado por el Departamento de Participación Ciudadana del Ayto. de Tegüise).

OBJETIVOS

Objetivo general:

Fomentar la presencia de una comunidad informada, concienciada, crítica, pro-activa y con un alto nivel de participación e implicación en el desarrollo de su entorno.

Objetivos específicos:

- Reflexionar sobre el concepto de “Reserva de la Biosfera”
- Fomentar la integración de los aspectos relacionados con la Biosfera en la vida normal del colegio, desde una perspectiva holística
- Motivar para participar en el cuidado y transformación de su entorno próximo
- Fomentar/fortalecer la participación activa de las familias en toda la actividad vinculada al entorno escolar
- Favorecer/fortalecer la cohesión de la comunidad educativa
- Ser capaces de identificar y solucionar/mejorar problemas ambientales desde una óptica local-global
- Conocer/practicar herramientas participativas / de funcionamiento grupal
- Procurar realizar una activación de los conocimientos previos, tendiendo así a conseguir un descubrimiento guiado
- Aprender-haciendo
- Concienciar y mejorar los hábitos ambientales del alumnado y del resto del colectivo escolar y por tanto la práctica ambiental del centro escolar
- Reforzar la reflexión crítica para la toma de decisiones, resolución de conflictos ambientales locales y regionales.
- Constituir un proyecto pedagógico que corresponda al contexto social, cultural y natural de la isla.
- Procurar una práctica educativa que conjugue la adquisición de conocimientos, la sensibilización medioambiental y la participación responsable, activa y directa en acciones de protección y mejora del medio ambiente, comenzando por su medio más próximo: el entorno escolar.



DESTINATARIOS

Las personas beneficiarias directamente serán todos/as los alumnos/as del centro. Indirectamente también se beneficiará la comunidad educativa en su conjunto y el entorno.

PERSONAS RESPONSABLES DEL DESARROLLO DEL PROYECTO

De forma genérica, la responsabilidad del desarrollo del proyecto recae sobre toda la comunidad educativa del CEIP de Tao y la coordinación de la Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote.

No obstante, se recomienda crear una comisión de coordinación, compuesto al menos por una representante de la Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote, una representante del centro educativo y una del AMPA.

METODOLOGÍA

La primera tarea a realizar en este proyecto será la construcción del marco conceptual referencial de trabajo. Para ello se propiciará un taller de trabajo (específicamente diseñado, con herramientas de la facilitación de grupos) con la participación de toda la comunidad educativa vinculada al CEIP Tao, donde se reflexionará sobre las cuestiones ¿qué es una Reserva de la Biosfera?, ¿Qué papel tendría que tener en Lanzarote? y ¿Cómo sería un Colegio de la Biosfera? De esta forma se comenzará a construir un marco teórico de trabajo aterrizado en el entorno local y con el que todas las participantes se sientan cómodas e identificadas. A partir de ese resultado se empezarán a vislumbrar bloques temáticos concretos sobre los que se trabajarán y se establecerán las líneas de trabajo prioritarias para el colegio y se definirán las medidas específicas a implementar en el centro, que permitan avanzar hacia la idea de Colegio de la Biosfera. De igual forma, se definirán los indicadores a emplear en el seguimiento y evaluación del proyecto. Con esta información se diseñará el plan de acción, a cargo de la Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote, siempre en diálogo abierto con la comisión de coordinación.

Una vez esté aprobado el plan de acción se pasará a la fase de implementación del mismo, acompañándose con una serie de talleres que tienen la triple aspiración de; 1. Enriquecer el proceso (más aún), 2. Formar parte de un proceso de indagación y motivación para una mejora continua del proyecto y 3. Apoyo al aprendizaje.

La metodología será por tanto activa, participativa y flexible y fomentará que toda la comunidad educativa se vea inmersa en el proyecto.



PLAN DE TRABAJO SUFICIENTEMENTE DETALLADO Y ESPECIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

Plan de trabajo suficientemente detallado y especificación de actividades



Plan de trabajo del Proyecto

PLAN DE TRABAJO DEL PROYECTO CEIP TAO, un Colegio de la Biosfera									
Tareas / plazo (meses)	Oct	Nov	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun
Fase 1: Construcción del marco conceptual referencial de trabajo									
Act. 1 Reunión de Lanzamiento	x								
Act. 2 Definición marco conceptual referencial de trabajo	x								
Fase 2: Diseño del Plan de Acción “CEIP Tao, Un colegio de la Biosfera”									
Act. 3 Identificación de bloques temáticos y acciones específicas	x								
Act. 4 Definición de Indicadores	x								
Act. 5 Diseño del plan de acción	x								
Act. 6 Evaluación inicial	x								
Act. 7 Difusión	x								
Fases 3 y 4: Implantación y desarrollo del plan de acción y desarrollo de talleres complementarios									
Act. 8 Taller “Vivir en una Reserva de la Biosfera”	x								
Act. 9 Distribución de tareas Bloque A, B y C	x								
Act. 10 Implementación del plan de acción	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Act. 11 Taller “recursos/residuos/contaminación”		x							
Act. 12 Taller “Cultura del agua en Lanzarote” Abuelos/Estación meteorológica			x						
Act. 13 Taller “Biodiversidad”							x		
Act. 14 Taller “Relatos Etnográficos- Mosaico Cultural”				x		x		x	
Act. 15 Taller “género”					x				
Act. 16 Estrellas									x
Act. 17 Evaluación intermedia e informe			x						
Fase 5: Cierre de Fin de Curso									
Act. 18 Evaluación final									x
Act. 19 Difusión Jornada									x
Act. 20 Memoria final del Proyecto									x

Nota recordatoria: el plan de trabajo representa sólo una propuesta, el definitivo se establecerá en conjunto con todas las partes implicadas.



Actividades (descripción / Objetivos/ Lugar/ Recursos-Participantes):

Act. 1 Reunión de Lanzamiento

Presentación del proyecto al centro, reunión de discusión y debate.

- Obj: Presentar la propuesta de trabajo al equipo docente del colegio, recoger sus aportaciones y adaptar la propuesta en función de estas
- Lugar: CEIP Tao
- Recursos/Participantes: Equipo docente del CEIP de Tao, miembro del AMPA, representante de la Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote.

Act. 2 Definición marco conceptual referencial de trabajo

Taller de trabajo grupal, con participación de toda la comunidad educativa vinculada al CEIP Tao, para reflexionar, debatir y construir el marco teórico de trabajo; ¿qué es una Reserva de la Biosfera?, ¿Qué papel tendría que tener en Lanzarote?, ¿Cómo sería un Colegio de la Biosfera? Para su desarrollo se precisará de una dinámica de grupo específicamente diseñada.

- Obj: Construir un marco teórico de trabajo aterrizado en el entorno local y con el que todas las participantes se sientan cómodas e identificadas. Favorecer que la comunidad haga suyo el proyecto desde su inicio.
- Lugar: CEIP Tao (espacio adecuado; amplio)
- Recursos/Participantes: Equipo docente del CEIP de Tao, padres y madres de alumnas, comunidad ¿?, representante de la Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote, persona facilitadora.
Recursos materiales: los que requiera el desarrollo de la dinámica de grupo que se diseñe (papelógrafo, rotuladores...)

Act. 3 Identificación de bloques temáticos y acciones específicas.

Taller de trabajo grupal, con participación de toda la comunidad educativa vinculada al CEIP Tao, donde se establezcan las líneas de trabajo prioritarias para el colegio y se definan las medidas específicas a implementar en el centro. Para su desarrollo se precisará de una dinámica de grupo específicamente diseñada.

- Obj: Definir las áreas de trabajo prioritarias en las que se quiere trabajar durante el curso escolar, para avanzar en la idea de que el centro sea más “amigable” con la Biosfera.
- Lugar: CEIP Tao (espacio adecuado; amplio)
- Recursos/Participantes: Equipo docente del CEIP de Tao, padres y madres de alumnas, comunidad ¿?, representante de la Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote, persona facilitadora.
Recursos materiales: los que requiera el desarrollo de la dinámica de grupo que se diseñe (papelógrafo, rotuladores...)

Act. 4 Definición de Indicadores

Taller de trabajo grupal, con participación de toda la comunidad educativa vinculada al CEIP Tao, donde se establezcan los indicadores que se emplearan para el seguimiento y evaluación del proyecto. Para su desarrollo se precisará de una dinámica de grupo específicamente diseñada.

- Obj: Definir los indicadores que permitan el seguimiento y evaluación del proyecto.
- Lugar: CEIP Tao (espacio adecuado; amplio)
- Recursos/Participantes: Equipo docente del CEIP de Tao, padres y madres de alumnas, comunidad ¿?, representante de la Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote, persona facilitadora.
Recursos materiales: los que requiera el desarrollo de la dinámica de grupo que se diseñe (papelógrafo, rotuladores...)

Act. 5 Diseño del plan de acción

Se estudiará la forma de implantación del proyecto, en función de las acciones definidas previamente. Será la Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote quien diseñe una propuesta que será presentada posteriormente a la comunidad educativa para su discusión.



- Obj: Definir un plan implantación del proyecto, que atienda a las características del CEI de Tao y su entorno. - Lugar: Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote (posterior discusión en el CEI de Tao) - Recursos/Participantes: La propuesta la elaborará la Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote. Posteriormente se discutirá con el equipo docente del colegio. Recursos materiales: los que se requieran
Act. 6 Evaluación inicial Se evaluarán “los pasos” dados hasta el momento en el programa de Colegios de la Biosfera. <i>Por definir.</i> - Obj: Evaluar el desarrollo del proyecto hasta este punto (proceso, participación, plazos, motivación, fortalezas, debilidades, errores y aciertos), con el fin de mejorar el proyecto y el programa. - Lugar: CEIP Tao, Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote. - Recursos/Participantes: Toda la comunidad educativa, Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote. Recursos materiales: los que se requieran
Act. 7 Difusión Se tratará de difundir el trabajo que se está desarrollando en diferentes medios de comunicación; Radio local, Periódico, Web del CEIP de Tao, Web de la Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote. - Obj: Dar difusión al proyecto - Lugar: Varios - Recursos/Participantes: Representantes del equipo docente del colegio, del AMPA, del alumnado, de la Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote. Recursos materiales: los que se requieran
Act. 8 Taller “Vivir en una Reserva de la Biosfera” Taller de trabajo bajo el título “Vivir en una Reserva de la Biosfera”. - Obj: Trabajar con el alumnado el concepto de Reserva de la Biosfera en Lanzarote. Introducir el proyecto al alumnado. - Lugar: CEI de Tao - Recursos/Participantes: Alumnado del CEI de TAO, monitora Recursos materiales: Exposición “Vivir en una Reserva de la Biosfera”, juegos, otros
Act. 9 Distribución de tareas Distribución de las tareas derivadas de las acciones específicas señaladas anteriormente entre el alumnado, en función del plan de acción diseñado. - Obj: Co-responsabilizar al alumnado con el desarrollo del proyecto - Lugar: CEIP de Tao - Recursos/Participantes: Alumnado del CEI de TAO, monitora, profesoras Recursos materiales: los que se requieran
Act. 10 Implementación del plan de acción Puesta en marcha de las actividades definidas en función del plan de acción diseñado. - Obj: Implementar el proyecto - Lugar: CEIP de Tao - Recursos/Participantes: Comunidad educativa Recursos materiales: Por definir según las actividades que se especifiquen
Act. 11 Taller “recursos/residuos/contaminación” Taller dinamizado por una monitora de la Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote, en el que se trabajen las áreas de recursos, residuos y contaminación <i>Su desarrollo específico está aún por definir (Algunas ideas; residuos urbanos-visita a Zonzamas; Contaminación: ejemplo pro-ambiental de iniciativa Camino escolar, lumínica: visitas nocturnas a espacios clave -Castillo Santa</i>



Bárbara, Escuela de Máquez-; Energías renovables: reconocimiento de estructuras sostenibles “molinos en la isla” concurso de dibujos, taller cocina solar ejemplo)

- Obj: trabajar y reflexionar sobre la cuestión de los recursos/residuos/contaminación contextualizado en el entorno.
 - Lugar: CEIP de Tao y/o otros
 - Recursos/Participantes: Comunidad educativa, monitora
- Recursos materiales: *Por definir según diseño de taller*

Act. 12 Taller “Cultura del agua en Lanzarote”

Taller dinamizado por una monitora de la Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote Reserva de la Biosfera, en el que se trabaje la temática del agua, a través de la Cultura del agua en Lanzarote. Su desarrollo específico está aún por definir (Algunas ideas; Abuelos/Estación meteorológica AGUA, huerto escolar-estación meteorológica. ¿Dónde está el agua? El viaje del agua: Ciclo del agua, ejemplos próximos como el corporal. Cultura del agua en Lanzarote: desde el pasado (aljibe, maretas, patrimonio, etc.), actualidad (desalinizadoras-combustibles) de la isla y a nivel mundial (agua dulce casi el 3%) y futuro, construcción en el aula. Análisis del uso diario. Hacer inventario de buenos hábitos. Contacto intergeneracional: oportunidad para compartir experiencias con las/os abuelas/os. Salida: ruta a lugares clave para consolidar el aprendizaje, buscar maretas o zonas de interés)

- Obj: trabajar y reflexionar sobre la cuestión del agua contextualizado en el entorno.
 - Lugar: CEIP de Tao y/o otros
 - Recursos/Participantes: Comunidad educativa, monitora
- Recursos materiales: *Por definir según diseño de taller*

Act. 13 Taller “Biodiversidad”

Taller dinamizado por una monitora de la Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote, en el que se trabaje la temática de la biodiversidad. Su desarrollo específico está aún por definir (Algunas ideas; ecosistema, paisaje (salinas, flora y fauna reconocimiento de la isla. Fenómenos migratorios., salida realizar avistamiento, cuaderno de campo Árboles históricos Lanzarote o visitas a fincas, el Bosquecillo (endemismos) Cetáceos SECAC. Dinámica grupal: red

- Obj: trabajar y reflexionar sobre la cuestión de la biodiversidad contextualizado en el entorno.
 - Lugar: CEIP de Tao y/o otros
 - Recursos/Participantes: Comunidad educativa, monitora
- Recursos materiales: *Por definir según diseño de taller*

Act. 14 Taller “Relatos Etnográficos - Mosaico Cultural”

Espacio de enfoque etnográfico, dinamizado por una monitora de la Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote, planteado con cierta continuidad (organizado en tres sesiones) en el que se trabajen diferentes cosmovisiones. Su desarrollo específico está aún por definir

- Obj: trabajar y reflexionar acerca de las diferentes visiones del mundo, para favorecer el pensamiento crítico.
 - Lugar: CEIP de Tao
 - Recursos/Participantes: Comunidad educativa, monitora
- Recursos materiales: *Por definir según diseño de taller*

Atc. 15 Taller “género”

Taller dinamizado por una monitora de la Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote/otra entidad o asociación. Pendiente de definir

- Obj: *Por definir el enfoque*
 - Lugar: CEIP de Tao
 - Recursos/Participantes: Comunidad educativa, monitora
- Recursos materiales: *Por definir según diseño de taller*

Act. 16 Taller “Estrellas”

Taller dinamizado por una monitora de la Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote/otra entidad o asociación, que incluya una salida nocturna para la observación de estrellas.



Se conecta con la actividad 11 –contaminación lumínica-. Jornada de convivencia, cohesión grupal. Aún por definir.

- Obj: Este taller se presenta con un doble objetivo; un objetivo “formativo”, a través de la reflexión sobre algunos de los efectos de la contaminación, conectándolo directamente con la actividad 11. Y un objetivo de “disfrute y auto regalo”
- Lugar: *Ejemplo: Castillo Santa Bárbara/en el colegio*
- Recursos/Participantes: Comunidad educativa, monitora
- Recursos materiales: *Por definir según diseño de taller*

Act. 17 Evaluación intermedia e informe

Se evaluarán “los pasos” dados hasta el momento en el programa de Colegios de la Biosfera. Por definir cómo. Se prevé a desarrollarse en el mes de diciembre. Obj: Evaluar el desarrollo del proyecto hasta este punto (proceso, participación, plazos, motivación, fortalezas, debilidades, errores y aciertos, proceso de implementación), con el fin de mejorar el proyecto y el programa.

- Lugar: CEIP Tao, Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote.
- Recursos/Participantes: Toda la comunidad educativa, Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote.
- Recursos materiales: los que se requieran

Act. 18 Evaluación final

Se evaluará el estado del proyecto *Por definir cómo. Ejemplos: Realización de encuesta acerca de la variación de los hábitos de nuestros alumnos hacia comportamientos de sostenibilidad. - Participación de las familias - Revisión de todas las actividades que se han realizado a lo largo del curso, reflexionando acerca de su idoneidad y estableciendo las modificaciones que se estimen pertinentes para el próximo curso. Observación de los resultados en el entorno escolar.*

- Obj: Evaluar el desarrollo del proyecto hasta este punto (proceso, participación, plazos, motivación, fortalezas, debilidades, errores y aciertos, proceso de implementación), con el fin de mejorar el proyecto y el programa.
- Lugar: CEIP Tao, Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote
- Recursos/Participantes: Toda la comunidad educativa, personal de la Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote.
- Recursos materiales: *los que se requieran*

Act. 19 Difusión y jornada de encuentro ¿?

Se tratará de difundir el trabajo que se está desarrollando en diferentes medios de comunicación; Radio local, radio insular, periódico, Web del CEIP de Tao, Web de la Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote. Por otro lado, se organizará una jornada de trabajo sobre el proyecto. *Por definir.*

- Obj: Dar difusión al proyecto. Pensar en la continuidad y ampliación del programa de Colegios de la Biosfera. Tratar de crear nuevas redes entre diferentes instituciones. Reflexionar sobre la potencialidad del programa.
- Lugar: CEIP de Tao y/o *por determinar*
- Recursos/Participantes: Representantes del equipo docente del colegio, del AMPA, del alumnado, de la Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote, representantes de otras unitarias, colegios de primaria e institutos, representante de la FAPA, representantes de escuelas taller, ciclos formativos, cualquier persona a la que le pueda interesar y otros
- Recursos materiales: *los que se requieran, pendiente de definir el formato de la jornada*

Act. 20 Memoria final del Proyecto

Al finalizar el curso escolar se debe elaborar una memoria de final de curso del proyecto

- Obj: Generar un documento físico sobre el proyecto realizado,
- Lugar: CEIP de Tao/ Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote
- Recursos/Participantes: Coordinado por las docentes del CEIP de Tao y personal de la Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote. Con la participación de la comunidad educativa.
- Recursos materiales: *los que se requieran (cámara de fotos ¿?, video ¿?...)*



Bibliografía:

- Cuéllar, M., Calle, Á. and Gallar, D. (2013) Procesos hacia la soberanía alimentaria. Barcelona, Icaria editorial.
- Estrategia Lanzarote 2020, Por un Desarrollo Ambientalmente Sostenible.
- Herrero, Y., Cembranos, F., Pascual, M. (2011) Cambiar las gafas para mirar el mundo. Una nueva cultura de la sostenibilidad. Libros en Acción. (Libro ofrecido por Oficina RB del Cabildo a los centros escolares de la isla. Véanse pgs 318 y 319)
- UNESCO, 1996. Reservas de biosfera: La Estrategia de Sevilla y el Marco Estatutario de la Red Mundial. UNESCO, Paris.
- Página web del CEIP de Tao: www.ceiptao.es
- Página web de la Oficina de la Reserva de la Biosfera del Cabildo de Lanzarote: www.lanzarotebiosfera.org