



REGISTRO FORO: CHARLANDO CON LA OFICINA DE LA RESERVA DE LA BIOSFERA DE LANZAROTE.

Charlando con la Oficina de la Reserva de la Biosfera de Lanzarote



Jueves 29 de noviembre, de 17.15 a 18.45 horas

- CSC La Vegueta -

Un espacio familiar para seguir conociendo el programa de la UNESCO - Reservas de la Biosfera y el papel de la Oficina de la Reserva de la Biosfera de Lanzarote.

Una oportunidad para preguntar y compartir inquietudes, dudas, preocupaciones y alegrías con la propia oficina.

Te esperamos.

¡Ven con tus hijas/os! Habrá taller para las/os chinijas/os.

Paralelamente, estará la exposición Vivir en una Reserva de la Biosfera.



CEIP La Vegueta



2018_11_29 Charlando con la Oficina de la Reserva de la Biosfera

Fecha y hora	29/11/2018 Inicio: 17:15 Fin: 19:15	Orden del Día/Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación. 2. Dinámica de cohesión y activación. 3. Exposición de la ORBL, por parte de Juan Cazorla, técnico de la oficina. 4. Ronda de preguntas. 5. Cierre - conclusiones 6. Conexión espacio infantil 7. Otros
Lugar	Centro sociocultural La Vegueta	Personas asistentes	<p>Juan Cazorla (Técnico ORBL), Ayoze (técnico referente de CB del Ayunt. de Tinajo), Yoya, Jésica, Fernanda, David y ¿? (madres y padres del CEIP La Vegueta), Francisco (padre CEIP Los Valles), 1 abuela, M^a José (vecina de La Vegueta, antigua madre del CEIP), Victoria (directora y docente CEIP La Vegueta), Encarna (directora y docente CEIP María Auxiliadora), Luna , Andrea y Alazne (Tágora)</p> <p>Leonor (monitora del espacio infantil, Tágora), Macarena (animadora sociocultural, Ayuntamiento), siete niñas y niños.</p>
1	<p>Se recuerda el motivo de este encuentro; esta acción se enmarca dentro del programa Colegios de la Biosfera y forma parte del plan de acción del CEIP La Vegueta un Colegio de la Biosfera, desde donde se planteaba el interés de seguir profundizando en el conocimiento de qué es la Reserva de la Biosfera y en concreto qué función tiene la ORBL. La acción se planteaba abierta para cualquier persona interesada.</p> <p>Se realiza una ronda de presentaciones de todas las personas asistentes.</p>		
2	<p>Se explica la dinámica de cohesión y activación: cada asistente tiene en su silla una nota donde se indica “animal” o “planta”. Se invita a las participantes a mirar su papel e imitar a una planta o animal (según lo que indique su papel) y en silencio, tratar de formar dos grupos; el grupo de los vegetales y el de los animales.</p> <p>Una vez en grupos*, se invita a escribir en papeles, preguntas /dudas / inquietudes dirigidas hacia la ORBL. Estas preguntas se pondrán en una caja y se formularán tras la exposición de Juan Cazorla.</p> <p>* Se propone a los representantes de las instituciones, a formar un grupo específico y formular preguntas hacia el resto de asistentes.</p>		
3	<p>Se invita a todas las presentes a formar un gran semicírculo y se le da paso a Juan Cazorla. Quien procede a exponer el recorrido de la ORBL. Durante la misma se comentan informaciones como:</p>		



	<ul style="list-style-type: none"> Cuenta que Lanzarote como Reserva de la Biosfera ya ha cumplido su 25 aniversario. Siendo proclamada como tal en el 1993, aunque se inició como figura de la reservación entre 1971/1974. Con lo que en 1979 forma parte de la Red Mundial de RB que en la actualidad son 669 lugares con representación en 120 países, donde España tendría 48 zonas. Habla sobre las tres zonas en cuanto a RB: zona núcleo (islotes- Timanfaya) donde no se puede modificar el entorno, zona amortiguación (la Geria) donde se permite una pequeña modificación bajo normativa expresa y la zona de transición (el resto de la isla) donde están permitidas las modificaciones del entorno bajo normativa más amplia o permisiva al respecto. Refiere que la ORBL participa en el Consejo de la Reserva de la Biosfera de Lanzarote celebrado en el Cabildo de Lanzarote donde acuden representantes de diferentes entidades, instituciones o colectivos. Este Consejo se cambia cada cuatro años con las elecciones correspondientes y disponen de un gabinete científico para consultas formado por economistas, abogados, técnicos de ordenanza del territorio y demás. Realiza una rápida referencia a los temas tratados con la UNESCO como Oficina de la Reserva de la Biosfera, teniendo como objetivo para la estrategia 2020 la ordenación del territorio y planos territoriales. En reconocimiento a la UNESCO se indican cinco metas, tales como: desarrollo de comunidad (a nivel económico/medioambiental/social), comunidad informada (a modo de participación), reducir dependencia productos fuera de la isla (potenciando sector agrario y pesquero), un turismo sostenible (con un rico valor patrimonial y con efecto positivo medioambiental). Comenta que la presentación sobre la que se ha apoyado, queda a disposición de cualquier persona interesada.
4	<p>Juan deja un resumen de la exposición a disposición del centro.</p> <p>Se inicia el convite de las preguntas planteadas anteriormente:</p> <ul style="list-style-type: none"> A la ORBL: ¿Se han cumplido los objetivos de la Declaración de la UNESCO en cuanto a la Reserva de la Biosfera? <ul style="list-style-type: none"> Juan Juan explica como la UNESCO como organismo no tiene una ley al respecto si no unas indicaciones o directrices a seguir, tales como: Consumir menos petróleo , Ahorro energético, Mantener reuniones del Consejo... Aclara como todos los puntos anteriores fueron cumplidos e indica un incumplimiento en cuanto a las líneas de transición, referida a la distribución del espacio. El responsable final de recordar, indicar y marcar directrices dentro del Consejo de RB sería la ORB, estos puntos son revisados por la UNESCO cada cinco años. A la ORBL: ¿Hasta qué punto se puede implicar/apoyar la ORB en la sostenibilidad de los edificios públicos? <ul style="list-style-type: none"> Juan refiere diferentes vías de apoyo en cuanto a la colocación de placas energéticas, remodelar mobiliario y apoyo económico (informando de posibles subvenciones sobre el medioambiente). Podrán así mismo realizar una intermediación con el Ayuntamiento para tratar estos temas.



- **A familias/docentes: ¿Desde cuándo sabes que vives en una Reserva de la Biosfera?**
 - La más mayor de las participantes indica tener conciencia “desde que nací” de vivir en un entorno de tal característica. La mayoría de participantes recuerdan cuando se nombre la isla Reserva de la Biosfera. Todos refieren tener conciencia de ello, pero no tanto de la implicación real. Comentan que con el Proyecto de Colegios de la Biosfera y con el presente encuentro están tomando mayor conciencia de ello.
- **A familias / docentes: ¿En qué colectivos colaboras?**
 - Se nombran tales como grupo de música, ONG, Proyecto CB, grupos feministas, colectivo de productos tradicionales, colegios profesionales, grupos de wasap. Y se indican las colaboraciones que realizan en diferentes grupos.
- **A ORBL: ¿Que nivel de participación de la población hay respecto a la RB?**
 - Juan aclara que se contempla como tal cualquier iniciativa que tenga conciencia de Reserva de la Biosfera ya sea como colectivo o de manera voluntaria. Relata cómo antes de la concepción de ser RB se realizaban procesos participativos o como divulgar el conocimiento de lo que hacen otros grupos sería una forma de participar.
- **A ORBL: ¿Puede actuar la ORB en la reducción del plástico?**
 - Juan comenta que la ORB no puede prohibir, pero sí que puede orientar a que se puedan promover acciones por parte del Cabildo para que no se use plástico en las diferentes acciones que realizan. Por lo que podrán dar ideas en cuanto a empresas que usen menos plástico o la concepción del consumidor.
- **A familias / docentes: ¿Qué haces por tus vecinos?**
 - Varias participantes refieren anécdotas personales en cuanto a la ayuda que prestan a sus vecinas. En general todas las participantes muestran algún tipo de apoyo a sus vecinas/os a nivel de relación vecinal, ofreciendo su ayuda, escuchándolos, llevándolos a lugares, en la época de plantar incluso haciendo trueques con ellos. Se abre una pequeña discusión sobre la diferencia de estas dinámicas de apoyo entre los entornos rurales y urbanos, así como emergen distintas realidades: cuando tienes redes familiares en el territorio y cuando no y en particular “cuando has vivido toda la vida en un lugar” y “cuando eres un nuevo residente”.
- Luna expone que quedan bastantes preguntas por formular y no mucho tiempo, por lo que abre un pequeño espacio para decidir cómo proceder. Las participantes formulan que les gustaría tener una segunda sesión similar, donde abarcárlas (descartan el formato “por escrito” prefiriendo el encuentro).
 - Entre todas, se establece el último jueves de enero en horario similar (31 de enero). Juan expresa su disponibilidad, así como



	desde el Ayuntamiento la disponibilidad del espacio. Se propone también, incluir aperitivos ecológicos (las familias se encargarán). Tágora se encargará de “custodiar” las preguntas formuladas.
5	Como cierre y a modo de conclusión, se realiza un breve mapa- resumen del funcionamiento de la ORBL. Se incide en la financiación, recursos y movilización que puede realizar la ORBL (punto que salía durante el coloquio como punto de interés de las familias). Queda patente la necesidad de apoyar a los diferentes CEIPs.
6	Intervienen las/os niñas/os que paralelamente participaron de un espacio infantil, presentando lo creado en este tiempo, junto a las monitoras; comparten un mural gigante, donde hay espacio para cada una/o y sus respectivos lugares “queridos” del pueblo.
7	Durante todo el encuentro, estuvo disponible la exposición “Vivir en una Reserva de la Biosfera”

Resumen de preguntas formuladas:

Preguntas que se le hicieron a la ORBL (Respondidas por Juan Cazorla):

- ✓ ¿Se han logrado los objetivos que propone la declaración de la RB?
- ✓ ¿Qué nivel de participación de la población existe con respecto a la declaración de Lanzarote como reserva?
- ✓ ¿Hasta dónde pueden implicarse con las administraciones públicas para adecuar los edificios para que sean sostenibles? (esta pregunta se formuló de distinta forma en dos ocasiones)
- ✓ ¿Puede actuar la oficina de la reserva en la prohibición del plástico o por lo menos, reducirlo?

Preguntas que Juan Cazorla y Ayoze les hicieron a las personas asistentes:

- ✓ ¿Desde cuándo sabes que vives en una Reserva de la Biosfera
- ✓ ¿En qué colectivos colaboras?
- ✓ ¿Qué haces por tus vecin@s?

Preguntas para Juan Cazorla que quedaron en el tintero:

- ❖ ¿Qué se hace con el cartón en Lanzarote?
- ❖ ¿Creen que la población está concienciada con lo que significa ser RB?
- ❖ ¿Existe la posibilidad de perder la distinción de reserva de la Biosfera en Lanzarote?
- ❖ ¿Qué significa Lanzarote Reserva de la Biosfera?
- ❖ ¿Qué otros ámbitos además del medioambiental se incluyen en la declaración de reserva de la Biosfera?



- ❖ ¿Después de veinticinco años, ¿Por qué no apreciamos que somos Reserva de la Biosfera?
- ❖ ¿Qué función tiene la oficina de la reserva?

Preguntas para las personas asistentes que quedaron en el tintero:

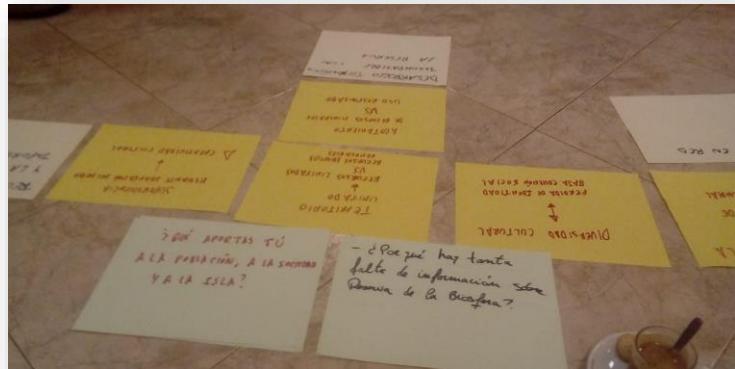
- ❖ ¿Cuál va a ser el futuro de tu gente?
- ❖ . ¿Consigues sacar tiempo para el resto de personas?

IMAGEN DEL FORO “CHARLANDO CON LA ORBL”





2019_01_31 Charlando con la Oficina de la Reserva de la Biosfera. 2ª Parte



Imágenes Charlando con la Oficina de la Reserva de la Biosfera.