

Jornada del 13 de septiembre en el CEIP Liria.

Presentaciones. Continuación de la fase 2 (Actividad 4: diseño del plan de acción).

|                     |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
| <b>Fecha y hora</b> | 13 de septiembre<br>17.30 – 19.00  | <b>Orden del Día/Objetivos (informal)</b>  | 1 Presentación<br>2 ¿Dónde estamos?<br>3 Propuesta y discusión del Plan de Acción<br>4 Reparto de algunas responsabilidades<br>5 Otros |
| <b>Lugar</b>        | CEIP Liria   | <b>Personas asistentes</b>   | Madres, padres, profesor, Tágora   |
| <b>Pto.</b>         | <b>En discusión</b>  | <b>Acuerdos/resultados</b>   | <b>Responsables/Plazos</b>   |
| 1                   | Presentaciones<br>Se recuerda el objetivo de la reunión  | Se retrasa el comienzo de la sesión 15 minutos como margen de cortesía.<br><br>Para las presentaciones se utiliza una dinámica muy sencilla; "nombre y adjetivo"   | -  |
| 2                   | Se hace un breve resumen del proyecto y se recuerda qué fases o actividades se han realizado hasta el momento  | <i>Hay algunas/os madres/padres nuevas en el centro</i>  | -  |
| 3                   | Se presenta la propuesta del plan de acción ( <i>ver propuesta abajo</i> )<br>Se da un margen para discutirlas, después de cada bloque.  | Se comenzará a trabajar según la propuesta presentada. El primer bloque es el vinculado a la "fiesta de la RB", está habida sido propuesta originalmente para comienzo de curso (septiembre), pero se acuerda por consenso aplazarla para que de tiempo a prepararla conjuntamente con plazos más "amigables".         | -  |
| 4                   | Se comienza a trabajar en la primera propuesta: celebración de la fiesta de la RB.<br><br>Lugar<br>Actividades lúdicas<br>Organización vehículos   | Se acuerda por consenso que la fecha de celebración de la fiesta será el 5 de noviembre. Se harán varios grupos de trabajo para la preparación. Se invitará a familiares, vecinos/as...<br><br>Como primera propuesta; merendero de Mancha Blanca<br>Se formará un grupo de trabajo<br>Se trabajará según la propuesta | 5 de noviembre<br><br>Manolo y Mª José<br>Manolo, Fernanda, Tágora<br>Mª José, Tágora  |
| 5                   | Se invita a las personas asistentes a que faciliten una forma de contacto (mail preferiblemente), para disponer de un canal de información directo.<br><br>Decisión Fecha primer taller "Vivir en una Reserva de la Biosfera"<br><br>Elección de persona "referente" (madre/padre/tutor) | Se completa la "hoja de registros"<br><br>Se acuerda el martes 27 de septiembre, a las 11.15 horas<br><br>Se decide que sea Mª José ( <i>también es miembro del AMPA</i> )   | -<br><br>Tágora / 27 septiembre<br><br>-   |



|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>Difusión: en radio municipal (quién, fecha)<br/>Inclusión en el Plan General Anual de Centro<br/><br/>Rincón de la Biosfera</p> | <p>Pendiente de que Fernanda nos indique<br/>Manolo nos informa que hay plazo hasta finales de octubre<br/><br/>Preguntamos sobre la posibilidad de algún espacio en el centro que sirva como “rincón informativo/expositivo” de las actividades que se vayan realizando vinculadas al proyecto. No se define ningún espacio pero se hará en el futuro.</p> | <p>Fernanda / lo antes posible<br/>Manolo / antes del 31 de octubre<br/><br/>Tágora lo volverá a recordar más adelante</p> |
|--|--|---|--|



*Momento de la reunión del 13 de septiembre en el CEIP Liria*



**Propuesta del plan de acción:**



Esquema de la propuesta del Plan de Acción presentado.



| SEPTIEMBRE |    |    |    |    |    |    | OCTUBRE |    |    |    |    |    |    | NOVIEMBRE |    |    |    |    |    |    | DICIEMBRE |    |    |    |    |    |    | ENERO |    |    |    |    |    |    | FEBRERO |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
|------------|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|
| L          | M  | X  | J  | V  | S  | D  | L       | M  | X  | J  | V  | S  | D  | L         | M  | X  | J  | V  | S  | D  | L         | M  | X  | J  | V  | S  | D  | L     | M  | X  | J  | V  | S  | D  | L       | M  | X  | J  | V  | S  | D  |  |  |  |  |
|            |    |    |    | 1  | 2  | 3  |         |    |    |    |    |    |    | 1         | 2  |    |    |    |    |    |           | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |
| 5          | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 3       | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 7         | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 5         | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 2     | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 6       | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |  |  |  |  |
| 12         | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 10      | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14        | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 12        | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9     | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 13      | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |  |  |  |
| 19         | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 17      | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 21        | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 19        | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 17    | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 20      | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |  |  |  |  |
| 26         | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    | 24      | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 25        | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    | 26        | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 23 | 24    | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 21 | 22      | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |    |  |  |  |  |
|            |    |    |    |    |    |    | 31      |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    | 30 | 31 |       |    |    |    |    |    |    |         |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |

○ Reunión Plan de Acción  
■ Planificación Fiesta  
■ Taller Vivir en una RB

○ Fiesta RB  
■ Valoración Fiesta

○ Exploradores del medio natural  
● Bebedero y comedero

○ Tomar conciencia  
■ Colegio libre de bolsas de plástico

■ No sin mi tupper

■ Modelo energético  
○ Cuento Zonzamas  
■ Malos hábitos y consumos eléctricos

### MARZO

### ABRIL

### MAYO

### JUNIO

### JULIO

### AGOSTO

| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    |    |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |    |    |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    |    |
| 1  | 2  |    |    |    |    |    |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |

| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    |    |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |

| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    |    |
| 1  | 2  |    |    |    |    |    |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 |    |    |    |    |    |    |

○ Acuerdo con el municipio  
○ Cambio Gestión eléctrica  
○ Taller práctico energías renovables  
○ Contaminación lumínica  
○ Visionado de estrellas

○ Reflexión grupal  
● César Manrique

■ Exposición  
■ pequeños artistas

○ Formación de la isla  
■ Excursión

■ FASE DEL PROYECTO  
■ FASE 1 Planificación y puesta en marcha  
■ FASE 2 Vivir en una Reserva de la Biosfera  
■ FASE 3 Fiesta de la Reserva de la Biosfera

■ Fiesta RB  
■ Exploradores del medio natural  
■ Interacción ser humano/medio ambiente

■ Colegio Libre de Plástico  
■ Contaminación lumínica  
■ Modelo energético

■ Organización de la fiesta  
■ Exploradores del medio natural  
■ Interacción ser humano/medio ambiente

■ Colegio Libre de Plástico  
■ Contaminación lumínica  
■ Modelo energético

■ Exploradores del medio natural  
■ Interacción ser humano/medio ambiente  
■ Colegio Libre de Plástico

■ Contaminación lumínica  
■ Modelo energético  
■ Exploradores del medio natural

■ Interacción ser humano/medio ambiente  
■ Colegio Libre de Plástico  
■ Contaminación lumínica  
■ Modelo energético

■ Exploradores del medio natural  
■ Interacción ser humano/medio ambiente  
■ Colegio Libre de Plástico  
■ Contaminación lumínica  
■ Modelo energético

Cronograma de la propuesta del Plan de Acción presentado

