



COLEGIOS DE LA BIOSFERA

*Experiencia CEIP Güime
2016-2017*

A continuación se sintetiza el proceso que ha tenido lugar hasta la selección de las propuestas:

- Partiendo del resultado del taller realizado el 6 de junio (*ver archivo acta*), se elabora una “Tabla de propuestas para votación” (*ver archivo díptico*). Esta tabla se hace llegar a cada hogar de los/as alumnos/as del CEIP Güime, para que las madres y padres sean quienes prioricen las propuestas que quisiera se desarrollaran.
- Son 8 hogares, del total de 24 (33%), los que nos devuelven la tabla de propuestas reflejando sus preferencias. El resultado de éstas aparece recogido en la *imagen 1*.
- Se seleccionan como actividades a desarrollar prioritariamente, aquellas que han recibido mayor número de votos (en caso de empate en número de votos, se mira el orden de preferencia asignado). A continuación aparecen ordenadas, las siete propuestas elegidas como prioritarias:

Propuesta	Nº de personas que la han elegido
1. Talleres prácticos de medioambiente	6
2. Energía renovable, placas solares	6
3. Energías limpias; combatir la humedad de las aulas	5
4. Ampliación del huerto escolar y trabajar agricultura ecológica tradicional. Y obtener productos para el desayuno	4
5. Aparato de filtración de agua	4
6. Recuperar tradiciones (artesanía, gastronomía, etc.) mediante talleres im-partidos por abuelos y abuelas	4
7. Poner contenedores de reciclaje delante del colegio	4

Nota: las propuestas 1 y 2, así como las propuestas 4, 5, 6 y 7 tienen el mismo número de votos, pero según el orden de preferencia asignado quedarían priorizadas de la forma en que se presentan en la tabla.

Resultado; Votaciones Actividades Propuestas

Imagen 1: Selección por orden de preferencia de las propuestas

Propuestas por bloques o áreas temáticas	Votaciones							Total de personas que eligen la propuesta
Intercambio con otros colegios de otras Reservas de la Biosfera	6					5		2
Encuentro intergeneracional con abuelos para conocer quiénes somos, de dónde venimos, porqué y cómo se hacían las cosas	2				2			2
Recuperar tradiciones (artesanía, gastronomía, etc.) mediante talleres im-partidos por abuelos y abuelas	3			3	5	4		4
Talleres de pintura con productos de la zona (tierras, plantas, etc.)	4							1
Charlas de empresas de la zona o municipio para explicar a las/os niñas/os la importancia de las empresas.								0
Talleres prácticos de medioambiente	5	1	5	1		3	1	6
Campañas de Concienciación; charlas, actividades, talleres.								0
“Enchufarles” la idea de por qué esto es necesario.					4			1
Implicación de toda la comunidad educativa (actividades conjuntas)				2	1			2
Red hídrica de la zona. Cómo utilizar el agua.		2		3				2
Energía renovable, placas solares		3	4	5	6	6	4	6
Aparato de filtración de agua.		4		4		2	2	4
Recoger el agua de la lluvia del tejado/azotea.			6					1
Energías limpias; combatir la humedad de las aulas.			3		5	4	1	5
Movilidad sostenible; ir al cole en bicicleta o caminando. Camino Escolar Seguro					1			1
Orientación de las ventanas, para que las aulas tengan luz natural el mayor tiempo posible.						7		1
Usar pintura ecológica para renovaciones en el centro escolar.		5		6			7	3
Uso de productos ecológicos en la limpieza. NO LEJÍA.			2				6	2
Reducir/Reciclar; Cole sin plásticos (fomentar uso de tupper, otros)	7			7	7			3
Poner contenedores de reciclaje delante del colegio			7		6	3	5	4
Talleres diversos de cómo funcionan plantas recicadoras		6		7				2
Ampliación del huerto escolar y trabajar agricultura ecológica tradicional. Y obtener productos para el desayuno	1	7	1		2			4

*Cada columna corresponde a la votación realizada por un hogar.

