

Tabla de propuestas para votación:

ENERGÍA	
Realizar acciones encaminadas a la autosuficiencia energética/abastecimiento de energías renovables (ejemplos: placa térmica, fotovoltaica, molinos).	
Promover una auditoría energética en el colegio.	
Realización de taller práctico sobre reducción del consumo de energía en torno al centro y el pueblo.	
RRR REDUCIR-RECICLAR-REUTILIZAR	
Disminuir el consumo de plástico.	
Realización de taller de reciclado (ejemplo: reciclado de papel, otros).	
Conseguir y ubicar un contenedor de envases en el colegio y traer periódicamente (cada mañana/semana) los residuos plásticos generados en los hogares, con el objetivo de promover la clasificación de residuos en las casas de Tao y visibilizar la cantidad de residuos que generamos.	
Reutilización: reparación de juguetes rotos, reutilización de material escolar (donación a otros colegios que puedan darles uso), "entrega de juguetes usados".	
FLORA Y FAUNA	
Preparar una zona de anidamiento de especies migratorias o autóctonas.	
Visitas y charlas sobre flora y fauna local, para "conocer y valorar".	
Repoblación de zona cercana y suelo desnudo con especies autóctonas.	
RECONOCIMIENTO DEL ENTORNO	
Senderismo familia-escuela para conocer el espacio natural y la importancia de su conservación.	
Acciones conjuntas familia-escuela para recordar métodos tradicionales de trabajo, conservación del medio, de dónde obtenían los recursos...en definitiva formas de relación con el entorno que históricamente ha servido para la evolución social y económica.	
Realización de cuentacuentos basados en la memoria de los abuelos/as sobre historias y costumbres de nuestro entorno.	
Realización de mini-senderos (catálogo) asequibles a los niños de forma radial para conocer el medio donde se vive.	
MOVILIDAD	
Acceso compartido al cole: reducir el número de coches en los que acuden niños y niñas al colegio, llegando a acuerdos entre familias.	
Crear las condiciones de seguridad y accesibilidad para desarrollar un camino escolar seguro. Fomentando la movilidad en bici o a pie.	
HUERTO Y JARDINES	
Promover un huerto ecológico; Realización de compost y otros abonos o fertilizantes naturales. Emplear cultivos tradicionales. Hacer un buen uso del agua. Otros.	
Talleres de agricultura	
Utilización de flora autóctona	
Reutilizar el agua con la que se lavan las manos regando el huerto	
RELACIONES	
Proyecto con los abuelos para ver fotos antiguas del pueblo de Tao, cómo ha cambiado en el tiempo, experiencias sobre cómo obtenían antes el agua, la luz, qué hacían con los residuos y ver cómo se hace en la actualidad. Conocer cómo se relacionaban antes, dónde se reunían, cómo coincidían...	
Intercambio con otras R.B.	
Desarrollar un calendario de visitas a otros centros de la isla en donde los mismos alumnos puedan ir a compartir su trabajo e inspirar a otros a que sigan su ejemplo	
Convivencia con diferentes grupos sociales (discapacidad-exclusión...) fomentando la cultura de conservación del medio (actividades conjuntas en favor del medio-ambiente)	
OTRAS	
Señalización del colegio a la entrada del pueblo como Colegio de la Biosfera	
Promover un Consumo Responsable y Local	